

# FORMATION NUMÉRIQUE : Se préparer aux métiers du numérique

## DURÉE - DATES - LIEU

- 588 heures en centre dont 119 heures à distance et 140 heures en entreprise
- Du 29/01/25 au 03/07/25
- à l'ESCCI - 461 Rue Henri Becquerel 27000 Evreux

## PUBLIC

- Demandeur d'emploi ou salarié.e en reconversion professionnelle
- Accessible aux personnes handicapées

## PRÉREQUIS

- Etre titulaire du Bac ou un diplôme de niveau Bac (= niveau IV) validé.
- Projet professionnel en lien avec l'informatique et le numérique
- Forte appétence avec l'outil informatique
- Esprit logique
- Rigueur
- Capacité à travailler en autonomie et en mode projet
- Capacité à se concentrer sur la durée
- Mobilité indispensable

## FINANCEMENT

Pour les demandeurs d'emploi : financement Région Normandie et co-financement Union Européenne et Fonds Social Européen en cas d'éligibilité.  
Autres financements : nous consulter

## RÉMUNÉRATION

Nous consulter

## Objectifs de la formation

Comprendre l'environnement du numérique, rechercher, trouver, évaluer la fiabilité et la pertinence d'une information et la classer, communiquer de manière efficace en utilisant les outils les plus courants, connaître et appliquer les règles de base de la sécurité informatique, Produire des documents numériques accessibles, manipuler de l'équipement numérique.

## Moyens pédagogiques et techniques

Le dispositif d'apprentissage est totalement orienté vers le retour à l'activité et ce dans ses moindres composantes, qu'il s'agisse du programme très opérationnel, du choix des formateurs qui exercent la profession qu'ils enseignent, ou du modèle pédagogique retenu (durée des cours, suivi personnalisé, réalisation de projets individuels et collectifs, etc.). Il ne s'agit donc pas simplement d'apprendre le code à des publics sortis du système, mais bien de les former de façon très concrète à un métier.

Des séances pratiques de mise en situation concrète, l'autoformation en salle informatique avec tutorat présentiel par un expert de domaine, L'accompagnement individualisé (Entretiens individuels planifiés et à la demande) porte sur :

- Le suivi individualisé du parcours
- L'accompagnement à la recherche de stage
- L'accompagnement en vue d'une insertion durable
- La prise en compte des difficultés individuelles
- La prise en compte de la mobilité.
- Cette action privilégiera la dynamique de groupe, veillant à l'individualisation de chaque parcours, associée à un accompagnement individuel.

## Encadrement

Une responsable formation qui supervise la mise en œuvre et le bon déroulement de l'action de formation, un coordinateur assure le suivi des actions commerce et un formateur référent est l'interlocuteur privilégié des apprenants sur l'action de formation, outre le service administratif et les assistantes dédiées au groupe.

## Suivi et évaluation

Un formateur référent est chargé du suivi des parcours individualisés de formation, des évaluations prévues par le référentiel de certification, remédiation en cas de besoin, et un accompagnement personnalisé.

Parc d'activités de la forêt  
461, rue Henri Becquerel - CS 50112 - 27091 Evreux Cedex  
02 32 28 70 50 - formation-pro@escçi.fr

**WWW.ESCCI.FR**   

ESCCI - 12/2024 - Document non contractuel.



# PROGRAMME DÉTAILLÉ

Bloc	Contenu
ACCUEIL ET COHÉSION DE GROUPE - 7H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation et cohésion de groupe</li> </ul>
COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET CONNAISSANCE DU TERRITOIRE ET DES MÉTIERS - 14 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes formes de communication et ses différents métiers</li> </ul>
SE POSITIONNER DANS UNE DYNAMIQUE DE RECHERCHE D'EMPLOI ET DE STAGE - 21 DONT 14 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technique de recherche de stage et d'emploi</li> </ul>
MISE À NIVEAU DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE ET EN ANGLAIS - 10,5 DONT 3,5 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation des tests de positionnement d'entrée en formation et proposition d'une progression pédagogique individualisée en fonction des acquis</li> </ul>
<b>NOTIONS DE BASE</b>	
OUTILS DE BUREAUTIQUE - 10,5 DONT 3,5 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation des outils de bureautique (Word, Excel, Powerpoint...)</li> </ul>
MATHÉMATIQUES LIÉES AUX TECHNOLOGIES INFORMATIQUES - 7 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Application du savoir mathématique et technologique</li> </ul>
DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DÉMARCHE RSE - 3,5 DONT 3,5 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Application des principes fondamentaux du Développement durable</li> </ul>
<b>CONNAÎTRE LA SÉCURITÉ LÉGALE D'UN ÉTABLISSEMENT UTILISANT LE NUMÉRIQUE - 21 DONT 3,5 HEURES À DISTANCE</b>	
<b>BLOC DE COMPÉTENCES 1 : GESTION DE PROJET</b>	
PRINCIPES DE GESTION DE PROJET - 14H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation du savoir et d'outils organisationnels et techniques</li> </ul>
VEILLE TECHNOLOGIQUE - 7H À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veille technologique régulière et synthétique</li> </ul>
OUTILS COLLABORATIFS DE GESTION DE PROJET - 7H À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démonstration d'outils de gestion de projets</li> </ul>
E-MAILING - 3,5H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation de la messagerie en respectant la NETIQUETTE</li> </ul>
<b>BLOC DE COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPEMENT WEB, CRÉATION DE SITE INTERNET ET COMMUNICATION DIGITALE</b>	
ALGORITHMES - 14 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transcrire un raisonnement en arbre de décision</li> </ul>
PYTHON - 28H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structurer et maîtriser la syntaxe d'un langage de programmation</li> </ul>
VISUAL CODING - 21H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les concepts de design et d'ergonomie, pour maquetter, prototyper un site web</li> </ul>
BASE DE DONNÉES MYSQL - 14H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer une base de données, l'interroger. Les bases du langage SQL</li> </ul>
HTML/CSS - 21 DONT 14 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation aux langages HTML/CSS (Media queries), traitement des navigateurs, liens, couleurs et mises en forme et structure sémantique</li> </ul>
JAVASCRIPT - 17,5 DONT 14 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer l'interactivité du site web, manipuler les éléments du DOM, utiliser AJAX</li> </ul>
PHP - 24,5 DONT 21 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction et initiation au langage PHP, création de formulaires et sécurisations, intégrer du PHP dans un page PHP, gestion des variables et des fonctions</li> </ul>
<b>BLOC DE COMPÉTENCES 3 : MAINTENANCE ET INFRASTRUCTURE RÉSEAU</b>	
INSTALLATION SYSTÈME - 35 DONT 7 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents systèmes d'exploitation, les couches d'un système informatique, savoir installer une combinaison cohérente</li> </ul>
MISE À JOUR ET CONFIGURATION DE L'ÉQUIPEMENT INFORMATIQUE - 35 DONT 7 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Installer, configurer et tester les différents périphériques, paramétrages de l'environnement de travail de l'utilisateur et de ses logiciels. Mise en place des sécurités d'accès aux données.</li> </ul>
CONTRIBUER À LA SÉCURITÉ D'UN ÉQUIPEMENT ET DE SES DONNÉES INFORMATIQUES - 38,5 DONT 7 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Configurer les systèmes de sécurité d'accès et nettoyer, protéger et sécuriser les postes informatiques. Sauvegarder et restaurer le système.</li> </ul>
INTERVENTION SUR UN ÉQUIPEMENT RÉSEAU - 52,5 DONT 7 HEURES À DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les bases d'un réseau informatique, comprendre son fonctionnement, topologie et schématisation d'un réseau.</li> </ul>
<b>BLOC DE COMPÉTENCES 4</b>	
PROJET DE GROUPE - 35H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet réalisé sous forme d'un parcours. Le projet abordera une thématique technique en lien avec l'option choisie, infraréseaux/développement ou web marketing.</li> </ul>
BILANS DE L'ACTION - 7H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectif : Evaluer la satisfaction des stagiaires, des prescripteurs et financeurs dans un objectif d'amélioration continue</li> </ul>

Pour plus d'informations sur le suivi de candidature, les financements spécifiques, l'accès handicap, les méthodes pédagogiques et les méthodes d'évaluation, l'encadrement de la formation, le suivi des stagiaires et les indicateurs de résultats (taux de placement, ect...), consultez notre site internet [www.escci.fr](http://www.escci.fr)

Parc d'activités de la forêt  
461, rue Henri Becquerel - CS 50112 - 27091 Evreux Cedex  
02 32 28 70 50 - [formation-pro@escci.fr](mailto:formation-pro@escci.fr)

**WWW.ESCCI.FR**   

ESCCI - 12/2024 - Document non contractuel.

